CONSTRUYENDO ENTORNOS

SEGUROS (Nivel básico)

Guía didáctica

# Presentación

Con esta acción formativa pretendemos que usted se convierta en agente activo en el proceso de prevención de cualquier tipo de abusos, de forma que garanticemos la protección de espacios, actividades y relaciones personales generando, así, una cultura del buen trato.

# Metodología

Radio ECCA dispone de un sistema de enseñanza propio basado en el uso de tres elementos interdependientes: material didáctico, clase grabada y acción tutorial.

1. Material didáctico

Dentro de este, el esquema se configura como el elemento central e imprescindible de toda acción formativa. Sirve de soporte a la clase grabada y contiene la información esencial de la materia que será objeto de estudio, además de los recursos gráficos y/o digitales necesarios para facilitar el acto didáctico.

1. Clase grabada

Consiste en una explicación minuciosa y activa del contenido del esquema. A lo largo de la misma, el alumno/a hace las anotaciones o reflexiones pertinentes siguiendo las indicaciones de su pareja de profesores.

En este caso, ambos elementos (esquema y audio) se integran en un vídeo. Al final de su visualización, podrá descargarse el material en PDF.

1. Acción tutorial

Supone un encuentro entre el alumnado y el profesorado, destinado a aclarar dudas, compartir opiniones, pedir asesoramiento o realizar consultas. En este caso, la acción

tutorial es a distancia a través de la plataforma educativa. Se realiza de forma individual y grupal y se contempla no sólo como respuesta reactiva a las diferentes problemáticas que puedan surgir o a las dudas del alumnado, sino prioritariamente de manera proactiva, fomentando un enfoque de tipo experiencial.

Para sacar el máximo partido de esta formación le recomendamos:

* 1. Plantear todas las dudas que le surjan.
	2. Compartir con sus compañeros y compañeras de estudio.
	3. Seguir las indicaciones que se propongan.

# Competencias

Las competencias que se trabajarán en este módulo son:

Competencias específicas:

a) Capacidad de identificación, análisis y reflexión acerca de los factores que pueden influir en la construcción de un entorno seguro y la potenciación de la cultura del buen trato.

Competencias generales:

1. Competencia informacional
2. Capacidad para trabajar autónomamente
3. Capacidad crítica y autocrítica
4. Capacidad de comunicación
5. Habilidades interpersonales en la comunicación virtual

# Objetivos

* Sensibilizar sobre la realidad de los abusos sexuales y de poder hacia personas menores y en situación de vulnerabilidad.
* Concienciar en la necesidad de formación para prevenir estos abusos.
* Ofrecer un programa que potencie la prevención e intervención contribuyendo a crear entornos seguros.
* Generar una cultura del buen trato.

# Contenidos

* Sensibilización y concienciación
* El Sistema de Entorno Seguro (SES)
* Evitación de la conducta abusiva
* Potenciación del buen trato

Los contenidos se recogen en los siguientes esquemas:

1. La realidad: ¿Soy consciente de lo que sucede?
2. Para entender: ¿A qué nos enfrentamos?
3. El Sistema de Entorno Seguro (SES): La importancia de participar
4. La prevención de los abusos: Hacia dónde vamos

# Recursos

Para el seguimiento de las clases cuenta con un *Material didáctico* compuesto por:

* 4 vídeos interactivos independientes (uno por cada tema) que se complementan con recursos digitales.
* Espacios de reflexión (wikis) en los que pueden plasmar las aportaciones que se solicitan durante la clase y que, posteriormente, puede recuperar.
* Revista con los cuatro temas en pdf.

Además, en el espacio *Material complementario* contará con recursos que reforzarán y ampliarán su aprendizaje:

* Diario de reflexión.
* Recursos digitales de cada tema. Estos recursos están integrados en cada vídeo, aunque podrá acceder a ellos directamente o consultarlos con posterioridad si así lo necesita.
* Glosario. En él encontrará las definiciones de conceptos relacionados con la temática tratada.

Este apartado está abierto a ir incorporando diferentes recursos que complementan su formación si se considera oportuno.

# Instrumentos de evaluación

Este curso no tiene un instrumento de evaluación de contenidos o competencias como tal. Se proponen actividades digitales de autoevaluación al final de cada tema para facilitar el seguimiento de los contenidos y un diario de reflexión personal, que tendrá que descargar al inicio del curso o una vez haya finalizado el tema 1, y completar a lo largo del curso.

# Certificación

Para recibir certificación en este curso es necesario participar en el foro *Compartiendo experiencias*.